

# En une page... la notation

**Résumé.** Entre difficultés mathématiques, physiques et attendus implicites, réussir un devoir est une épreuve complète semée d'embûches. Il faut être capable de tirer le meilleur parti de leur réalisation et de l'étude de leur correction.

Un certain nombre d'abréviations peuvent être utilisées dans la correction d'une copie, une table de rosette, le tableau 1, est alors nécessaire à la bonne compréhension de celle-ci.

Également, une copie étant un moyen de transmission d'informations, elle devra être claire et soignée. Pour prendre en compte ce fait, une politique de malus pourra être mise en place, inspirée de celle du Concours Centrale Supélec, exposée dans le tableau 2. Un total de 1 ou 2 points cochés dans le tableau correspond à un malus de 3,3% sur la note globale de la copie, de 3 ou 4 à 6,7% et plus de 5 à 10%. Pour éviter de perdre des points ainsi, on pourra se référer aux conseils donnés par le concours<sup>1</sup>.

Abbr.	Signification	Action à entreprendre ou précision
AD	Analyse dimensionnelle	Analyse dimensionnelle non pertinente dans la question
AN	Application numérique	Application numérique demandée ou à revoir
C	Erreur de calcul	Calcul à refaire
CI	Conditions initiales	Conditions initiales non précisées ou fausses
CS	Chiffres significatifs	Nombre de chiffres significatifs à donner à revoir
EA	État d'agrégation	État d'agrégation de la matière à préciser
H	Homogénéité	Homogénéité de la relation à vérifier
IC	Incertitude	Calcul d'incertitude à revoir
J	Justification	Assertion ou raisonnement à justifier
ND	Non demandé	Partie de la réponse non demandée par la question
ODG	Ordre de grandeur	Ordre de grandeur à donner ou à revoir
OKM	OK méthode	Méthode correcte malgré la ou les erreurs précédentes
q	Question	Question mal comprise, réponse incomplète
R ou E	Rédaction/explications	Explications à fournir pour une bonne compréhension
S	Soin	Soin de la copie à améliorer
SRB	Système, référentiel, bilan des forces	Préciser le cadre de l'étude
USI ou SI	Système international	Unités du système international d'unité à privilégier
VN	Vecteur nul	Écriture du vecteur nul à revoir
VS ou SV	Vecteur ou scalaire	Vérifier que la relation est bien vectorielle ou scalaire

TABLEAU 1 – Principales abréviations utilisées dans les corrections de devoirs

Lisibilité de l'écriture, mise en évidence des résultats	1	2	3	/9
Clarté de l'expression, respect de la langue	1	2	3	
Identification des questions, propreté de la copie	1	2	3	

TABLEAU 2 – Tableau des malus liés à la gestion de la copie

1. Consignes du concours : <https://www.concours-centrale-supelec.fr/CentraleSupelec/Notices/ConsignesEcrit.pdf>.